



# Notre Projet



## Présentation du projet pédagogique

Suite aux retours du questionnaire diffusé en 2009 et au vu des questions, des incompréhensions et des amalgames, j'ai choisi de synthétiser notre projet de manière plus ludique afin de le rendre plus agréable et plus facile à lire. Il est consultable par tous : Parents, partenaires, enfants, ... sur demande au centre, ou à télécharger sur notre site : [www.mouchamps-enfance-jeunesse.com](http://www.mouchamps-enfance-jeunesse.com)

Ce document donne du sens aux activités que nous proposons. Il est très global et basé sur du long terme. En concertation avec mon équipe et après un diagnostic local, je l'ai élaboré en tenant compte des locaux, de l'environnement, du public et des orientations éducatives de la Mairie. Chaque semaine, l'équipe d'animation se réfère à ce projet pour préparer et planifier les programmes d'activités, organiser la gestion de la vie quotidienne et évaluer les actions réalisées.

Nous gérons un Service Enfance Jeunesse qui propose différents types d'accueils, pour tous les mineurs de 3 à 17 ans. Avec cette vision globale, nous aspirons à :

1. Développer progressivement l'autonomie des mineurs, c'est-à-dire de 3 à 17 ans,
2. Assurer un suivi et une complémentarité entre la vie à l'école et à la maison, tout en respectant les rythmes de vie de chacun ; ceci implique un partenariat avec les instituteurs et les familles.

### Les différents types d'accueils proposés par notre service

Enfance				Jeunesse		
Accueil Péri-scolaire	Accueil de Loisirs	Éveil Artistique et sportif	Conseil Municipal d'Enfants	Séjours	Accueil de Loisirs	Accueil de Jeunes

Le bien-être --- La socialisation --- L'autonomie --- L'ouverture --- La citoyenneté

Chaque jour, des professionnels accompagnent les mineurs dans un cadre convivial, contrôlé et sécurisant. Ils aspirent à rendre chaque participant acteur de ses loisirs et ils les impliquent activement dans la vie du centre ; tout ceci sous le signe de l'entraide, du partage et de la solidarité. Ainsi, un suivi éducatif existe de la petite section de maternel jusque'à l'adolescence.

## Sommaire

### A/ S'épanouir seul ou dans un groupe !

**LE BIEN-ÊTRE** Favoriser l'épanouissement de chaque enfant P.2

### B/ Grandir et découvrir les autres !

**VIVRE ENSEMBLE** Faciliter l'apprentissage de la vie collective P.3

**GRANDIR & S'ÉPANOUIR** Accéder progressivement à l'autonomie P.4

### C/ Devenir un citoyen du monde !

**S'OUVRIRE** Découvrir et apprendre à connaître les autres P.5

**PARTICIPER, S'IMPLIQUER** Inciter les actes civiques et développer la citoyenneté P.6



# Le Bien-Être

Favoriser l'épanouissement de chaque enfant

Pour atteindre nos objectifs, il est essentiel d'instaurer un cadre convivial et sécurisant. Pour cela, il faut maîtriser la sécurité et les relations humaines ; ces dernières permettant de mettre en place un programme ludique adapté, sans oublier qu'il est basé sur le volontariat et sur les temps libres de l'enfant ; les loisirs !

**Avant d'entreprendre tout projet, il est essentiel que le public soit rassuré par son environnement.**

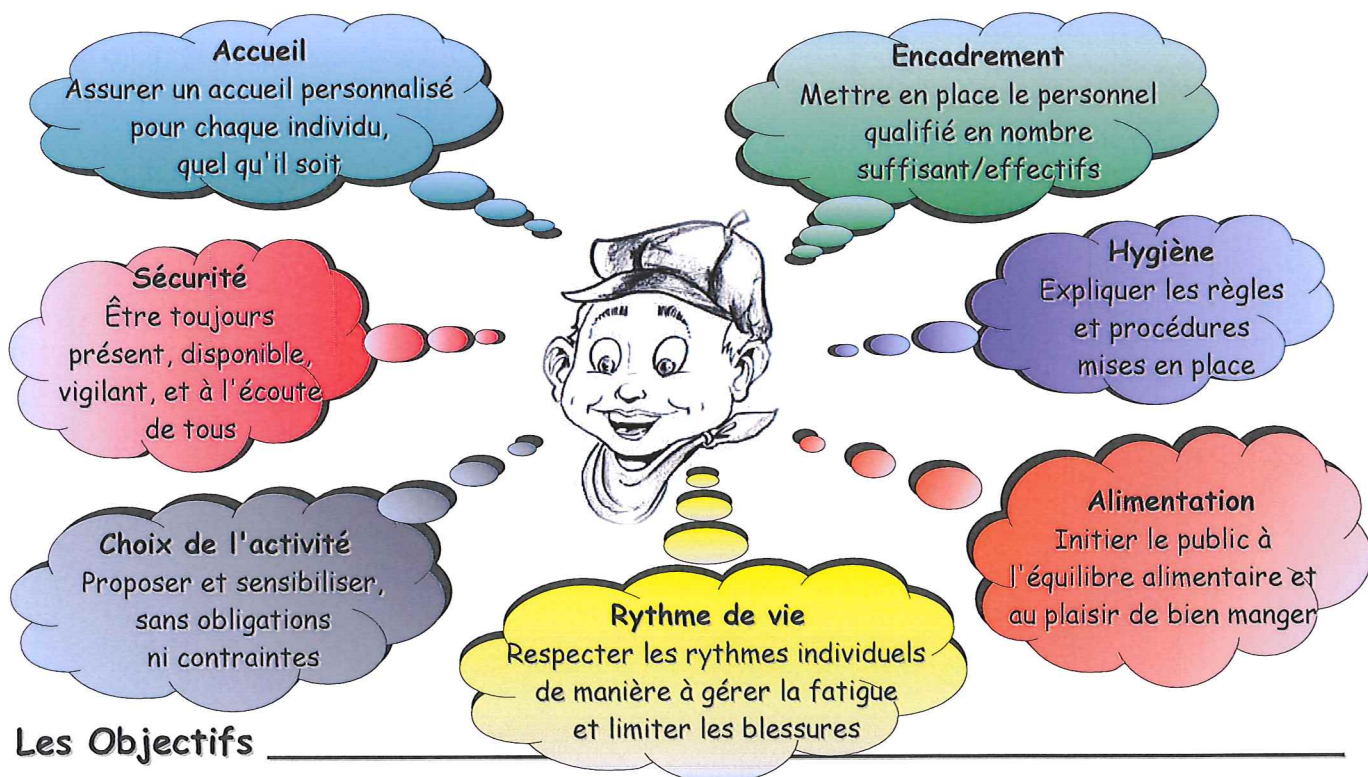
L'animateur est avant tout une personne responsable à l'écoute de son public. Au travers de ses projets d'activités, il assure et veille à la sécurité physique, affective et morale des enfants sous sa responsabilité, la priorité étant le bien-être de chacun.

Il est valeur d'exemple auprès des enfants et des jeunes !



## Les orientations du projet éducatif

- ✓ Veiller au respect mutuel des individus, du matériel et des locaux,
- ✓ Prendre en compte et s'adapter aux rythmes de vie individuels,
- ✓ Faciliter la vie collective et aider les transitions d'un groupe à un autre,
- ✓ Varier les moments du défolement, de concentration, de détente, d'échange et de repos.



## Les Objectifs

Permettre à chacun :



- x de se sentir bien dans la collectivité,
- x de s'exprimer librement et sans crainte,
- x de découvrir et d'expérimenter ses capacités,
- x de s'initier aux règles élémentaires d'hygiène et de sécurité.

**Services principalement concernées : Tous les accueils 3-17 ans**



# Vivre Ensemble

Faciliter l'apprentissage de la vie collective



Vivre en collectivité, c'est côtoyer des personnes adultes, adolescentes ou enfants de tout horizon. Aussi, il convient de considérer chacun de la même manière, sans le diminuer proportionnellement à son âge.

**La socialisation, c'est prendre conscience qu'on a tous des droits, mais également des devoirs !**

L'animateur est un agent de relation ; à l'écoute des attentes et des besoins de chacun, il donne des références individuelles et collectives et il instaure un cadre relationnel qui favorise la socialisation.

Il est cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait !

## Les orientations du projet éducatif

- ✓ Mettre à disposition des lieux reconnus, organisés et contrôlés,
- ✓ Encourager la vie collective et la socialisation,
- ✓ Favoriser la communication et l'expression par le jeu,
- ✓ Respecter le cadre de vie et la promotion de la qualité de notre environnement.



## Les Objectifs

Permettre à chacun :

- x de trouver sa place dans le groupe,
- x d'être reconnu par les autres, en tant qu'individu,
- x de construire des projets communs avec ses camarades,
- x d'assimiler les notions d'entraide et de partage.



**Services principalement concernées : La socialisation touche plus particulièrement les petits**



# Grandir & s'épanouir

Accéder progressivement à l'autonomie

Nos accueils constituent des micro-sociétés dans lesquelles chaque mineur doit pouvoir trouver sa place. Il convient donc d'organiser des espaces et un fonctionnement permettant un libre accès tout en respectant, bien entendu, le règlement intérieur et les règles de vie.

## Notre projet est fondé sur l'espace et son organisation

L'animateur est une personne qui facilite l'expression individuelle et collective. Par le jeu, il conçoit des moyens d'accès à une prise de responsabilité progressive.

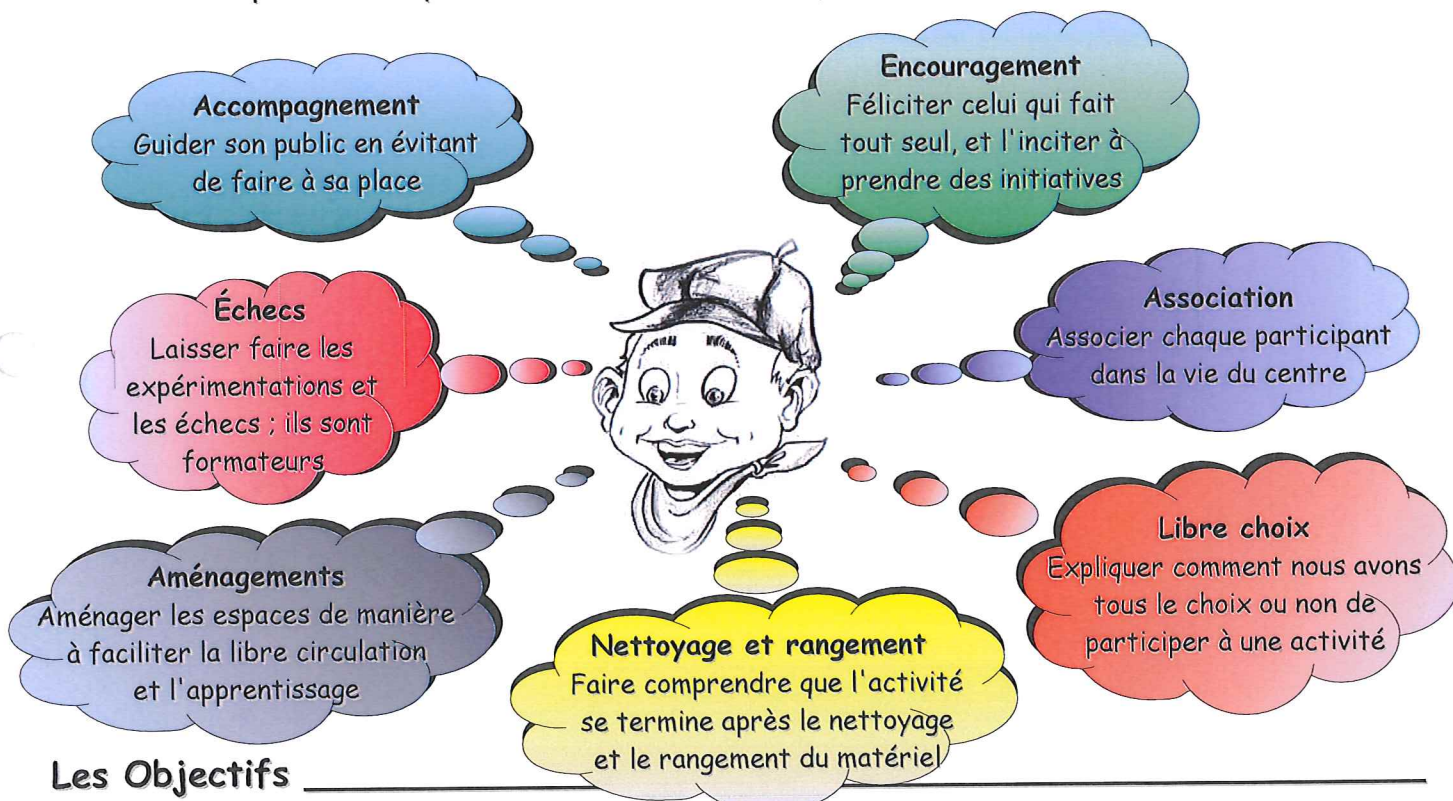
Sa connaissance pédagogique lui permet d'estimer s'il faut :

« Faire avec... » ; « Donner à faire... » ; « Faire faire... » ; « Laisser faire... »



## Les orientations du projet éducatif

- ✓ Fabriquer, créer et donner libre cours à son imagination,
- ✓ Entrer dans un monde imaginaire le temps d'une animation,
- ✓ Responsabiliser les mineurs dans la réflexion et l'émergence de projets,
- ✓ Favoriser la prise de responsabilité en fonction des possibilités de chacun.



## Les Objectifs

Permettre à chacun :



- x de grandir à son rythme dans un environnement adapté,
- x de s'exprimer librement, et de s'affirmer devant les autres,
- x D'acquérir une indépendance dans ses actes et dans sa pensée,
- x de concevoir les moments de la vie quotidienne comme des activités.

**Services concernés :** Tous les accueils, de manière différente en fonction de l'âge



# S'OUVRIR

## Découvrir et apprendre à connaître les autres

Les accueils de mineurs offrent l'opportunité de s'évader et de rencontrer d'autres gens, notamment grâce aux sorties et aux séjours. Partir, grandir, vivre des aventures exceptionnelles, c'est apprendre progressivement à gérer sa propre vie !

**Aller à la rencontre des autres, découvrir l'inconnu, c'est un premier pas vers la tolérance**

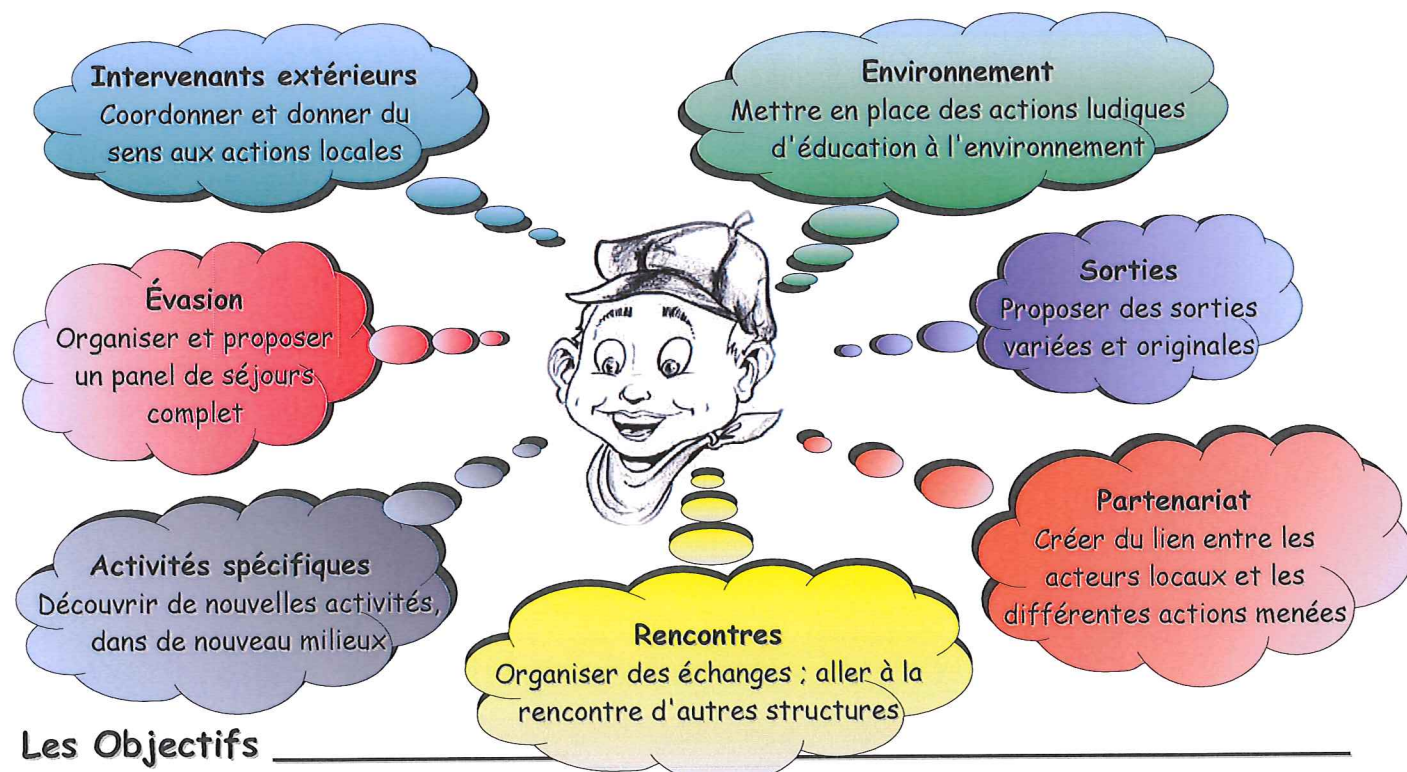
L'animateur est un guide qui facilite l'ouverture et la découverte. Il suggère, suscite, valorise et propose des projets ; il les accompagne pour les faire aboutir.

Il associe les enfants et les jeunes aux décisions concernant la vie collective.



## Les orientations du projet éducatif

- ✓ Favoriser les sorties et l'ouverture sur le monde extérieur,
- ✓ Faire découvrir aux différents publics des activités variées (sport, culture, arts, ...),
- ✓ Mettre en place des temps et des échanges intergénérationnels.



## Les Objectifs

Permettre à chacun :



- x De découvrir d'autres structures,
- x de s'initier à d'autres modes de vie,
- x de se confronter à de nouveaux environnements,
- x de prendre conscience des différences et de les respecter.

**Services concernés : Tous les accueils, de manière différente en fonction de l'âge**



# Participer & s'impliquer

Inciter les actes civiques et développer la citoyenneté



Les temps libres sont aussi des moments où l'on échange et où l'on discute de sujets de société. De ces échanges naissent des idées originales, des projets citoyens, des actions utiles et généreuses.

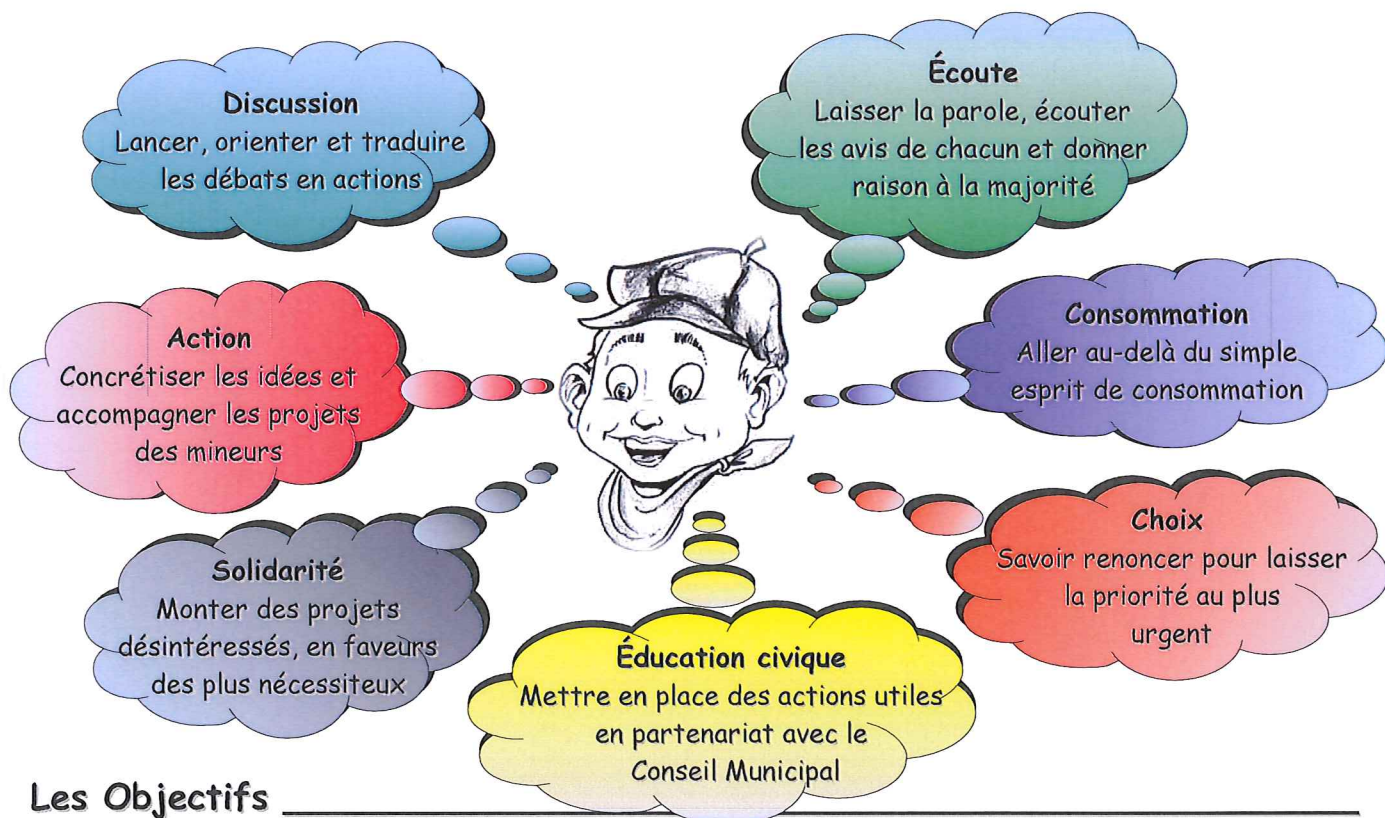
## La citoyenneté, c'est être acteur de son village

Pour être crédible, chaque membre de l'équipe d'animation doit partager les mêmes idées et donc, avoir le même discours auprès des jeunes. Ainsi, elle peut mener ses missions à terme en toute complicité, convivialité et surtout avec efficacité.

L'équipe doit accompagner et soutenir les démarches des mineurs.

## Les orientations du projet éducatif

- ✓ Participer activement à l'organisation du centre et aux tâches de la vie quotidienne,
- ✓ Apprendre à être acteur, et non simple consommateur,
- ✓ Organiser des actions humanitaires et préventives,
- ✓ Développer l'esprit de solidarité.



## Les Objectifs

Permettre à chacun :

- x d'être impliqué et de se rendre utile pour la collectivité,
- x de parrainer et de montrer l'exemple aux plus jeunes,
- x d'élaborer et réaliser ses propres projets,
- x de devenir un citoyen libre et responsable.



Services principalement concernées : La socialisation touche plus particulièrement les grands